

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugih”

Jan Paweł II

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Akcji V2 w Sarnakach Na Rok Szkolny 2015/2016

Uchwalony przez Radę Rodziców w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną
30.09.2015

I. Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczego:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;
- Konwencję o prawach dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526);
- Konwencję o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 882);
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375 z późn. zm.) ;
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2012 r. poz. 1356, z 2013 r. poz. 1563 oraz z 2014 r. poz. 822);
- Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz. 124);
- Ustawę z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55, z późn. zm.2);
- Ustawę z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2013 r. poz. 135, z późn. zm.3);
- Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.4);
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2010r. Nr 228, poz. 1487) i rozporządzenie zmieniające z dnia 30 kwietnia 2013 r. (Dz.U. z 2013r., poz. 532);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2007r. Nr 35, poz. 222);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publ. (Dz. U. z 2015r., poz. 357);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 12 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 6 sierpnia 2015r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2015 poz. 1113);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249).
- Statut Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Akcji V2 w Sarnakach.

II. Misja Szkoły.

Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów na miarę XXI wieku, radzących sobie w zmieniającym się współczesnym świecie oraz stawiających czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. Będziemy postępować tak, by w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwić młodym ludziom wszechstronny rozwój.

III. Wizerunek absolwenta.

Nasz absolwent:

1. Ma poczucie własnej godności i wartości.
2. Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce.
3. Jest dobrze przygotowany do następnych etapów kształcenia.
4. Szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe.
5. Potrafi odróżnić dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
6. Rozumie potrzeby innych i potrafi z nimi współpracować.
7. Jest asertywny, tolerancyjny, otwarty na innych, szczery i wrażliwy.
8. Cechuje się kulturą i odpowiedzialnością.
9. Dbą o swoje zdrowie i otoczenie.

IV. Główne cele szkoły.

1. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.
2. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.
3. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.
4. Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem.

V. Zadania wychowawcze szkoły i ich realizacja.

Zadania wychowawcze szkoły	Realizacja zadań	Osoby realizujące
I. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości		
1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień.	✓ indywidualizacja programu nauczania, ✓ edukacja czytelnicza, promowanie czytelnictwa poprzez pracę pedagogiczną biblioteki - organizacja wystaw, konkursów, ✓ bogata oferta zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych, ✓ organizowanie konkursów , imprez i uroczystości szkolnych, projekty i programy,	✓ wychowawca ✓ nauczyciel biblioteki ✓ nauczyciele ✓ nauczyciele według planu pracy
2. Promowanie postępów w nauce i zachowaniu – system oceniania jako środka do osiągnięcia celów wychowawczych.	✓ nagradzanie za dobre wyniki w nauce - różnorodne formy nagradzania uczniów, np. stypendium naukowe, książki, dyplomy, podziękowania, itp.	✓ nauczyciele uczący w poszczególnych klasach
3. Doskonalenie systemu diagnozy, terapii i profilaktyki pedagogicznej. Współpraca ze specjalistami.	✓ współpraca ze specjalistami, ✓ organizacja i prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej, zespołów wyrównawczych, zajęć specjalistycznych uwzględniających indywidualne potrzeby, ✓ współpraca z PPP ,	✓ wychowawca ✓ dyrektor, wychowawca, nauczyciele specjaliści ✓ dyrektor, nauczyciele
4. Współpraca z rodzicami / opiekunami.	✓ Wywiadówki ✓ konsultacje i dni otwarte dla rodziców,	✓ wychowawca ✓ wychowawca, nauczyciele uczący
5. Wykorzystanie potencjału grupy do wspierania indywidualnego rozwoju ucznia.	✓ lekcje wychowawcze, warsztaty.	✓ wychowawca, nauczyciele specjaliści
6. Zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów.	✓ Zapoznanie z szkolną dokumentacją	✓ wychowawca, nauczyciele
7. Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej.	✓ współpraca z GOPS	✓ wychowawca, dyrektor
8. Tworzenie warunków doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	✓ zajęcia pozalekcyjne sportowe	✓ wychowawca, nauczyciele w-f

II. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań		
1. Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości.	✓ prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym, socjalizującym kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji, ✓ pogadanki, warsztaty na temat szkodliwości używek (papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki i.t.p.)	✓ wychowawca, nauczyciele specjaliści ✓ dyrektor, wychowawca, nauczyciele specjaliści
2. Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci.	✓ wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej, ✓ rozwijanie samopomocy uczniowskiej, organizowanie pracy zespołowej,	✓ wychowawca, nauczyciele przedmiotowi ✓ wychowawca, nauczyciele świetlicowi
3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.	✓ rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu,	✓ wychowawca, nauczyciele specjaliści
4. Kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach.	✓ organizowanie samopomocy uczniowskiej (odrabianie lekcji),	✓ wychowawca, nauczyciele świetlicowi
5. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka. Wdrażanie respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa.	✓ zapoznanie z Statutem Szkoły, Konwencją Praw Dziecka.	✓ wychowawca, nauczyciele specjaliści
6. Integrowanie działań szkolnej społeczności - w tym zespołów klasowych.	✓ organizowanie zajęć edukacyjnych, i imprez szkolnych	✓ wychowawca, opiekun SU, nauczyciele
7. Wspieranie samorządności uczniów	✓ organizowanie wyborów do SU i samorządów klasowych,	✓ wychowawca, opiekun SU
8. Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły.	✓ egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole.	✓ dyrekcja, wychowawca, nauczyciele
III. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji		
1. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny , grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej.	✓ współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych,	✓ wychowawca
2. Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez	✓ organizowanie uroczystości szkolnych – obrzędowość szkolna,	✓ nauczyciele zgodnie z harmonogramem

organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości.		
3. Poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy.	✓ organizowanie wycieczek: historycznych, krajoznawczych, muzealnych, udział w turniejach, konkursach i lekcjach muzealnych	✓ wychowawca, nauczyciele przedmiotowi
4. Aktywne włączanie się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne.	✓ udział w akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i charytatywnym,	✓ wychowawca, nauczyciele zgodnie z potrzebami
5. Wychowanie w duchu tolerancji.	✓ warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji.	✓ wychowawca, nauczyciele przedmiotowi
IV. Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem		
1. Troska o zdrowie i sprawność fizyczną własną i najbliższych.	✓ prowadzenie zajęć wychowania fizycznego i innych zajęć sportowych ✓ opieka nad dziećmi przewlekle chorymi zgodnie z zaleceniami lekarskimi, ✓ wprowadzenie zasad zdrowego żywienia na terenie szkoły	✓ wychowawca, nauczyciele w-f. ✓ dyrekcja, wychowawca, ✓ dyrekcja
2. Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych i kształtowanie postaw asertywnych	✓ pogadanki o charakterze edukacyjnym oraz programy profilaktyczne, np. realizowane we współpracy PSSE,	✓ wychowawca, nauczyciele specjaliści
3. Wdrażanie dzieci do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego.	✓ udział w akcjach ekologicznych. ✓ organizacja zdrowego, czynnego wypoczynku (rajdy, wycieczki, pikniki, „zielone szkoły”, zajęcia o charakterze sportowym),	✓ wychowawca, nauczyciele przedmiotowi ✓ wychowawca, nauczyciele przedmiotowi
4. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym.	✓ pogadanki o charakterze edukacyjnym ✓ prowadzenie zajęć z przyrody, techniki, historii i społeczeństwa	✓ wychowawca ✓ nauczyciele przedmiotowi
5. Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań. Wykorzystywanie wiedzy w sytuacjach praktycznych	✓ Prowadzenie zajęć z informatyki ✓ korzystanie z Szkolnego Centrum Multimedialnego ✓ Tworzenie projektów multimedialnych	✓ nauczyciele informatyki ✓ nauczyciel bibliotekarz ✓ nauczyciele przedmiotowi

Realizacja programu wychowawczego szkoły odbywa się w ramach:

- zajęć prowadzonych przez nauczycieli-wychowawców,
- zajęć prowadzonych przez nauczycieli zajęć edukacyjnych oraz wychowawców,
- godzin do dyspozycji wychowawcy,
- zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę,
- zajęć warsztatowych i ćwiczeń grupowych prowadzonych przez pedagoga i psychologa.

VI. Tradycje i obrzędowość szkoły.

Realizując zadania wychowawcze, szkoła buduje i pielęgnuje tradycje i obrzędowość szkolną, poprzez organizację uroczystości:

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
2. Wybory do Samorządu Uczniowskiego – wrzesień
3. Ślubowanie klas pierwszych – październik
4. Dzień Edukacji Narodowej – październik
5. Święto Odzyskania Niepodległości – listopad
6. Andrzejki – listopad
7. Mikołajki – grudzień
8. Wigilie klasowe – grudzień
9. Choinka noworoczna – styczeń
10. Poczta walentynkowa – luty
11. Dzień Kobiet – marzec
12. Święto Konstytucji 3 Maja – maj
13. Święto Patrona – maj
14. Dzień Dziecka – czerwiec

Harmonogram działań okolicznościowych opracowywany jest na każdy rok szkolny i umieszczany jest w planie pracy szkoły.

VII. Ewaluacja szklonego programu wychowawczego

Ewaluacja programu odbywa się poprzez wnioski i obserwacje Rady Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny na podstawie sprawozdań semestralnych (zestawień i rozliczeń).