**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w zajęciach Szkoły Równych Szans VI**

**SZKOŁA PODSTAWOWA**

1. **Informacja o projekcie:**

Szkoła Równych Szans – VI edycja. Umowa o dofinansowanie numer umowy: RPMA. 10.01.01.-14-3910/15-00.projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz z budżetu państwa w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020)

1. **Cel projektu**

Zwiększenie kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli w 43 szkołach z 11 gmin województwa mazowieckiego, w tym w Gminie Sarnaki w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Akcji V2 w Sarnakach

Celem działań projektowych w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Akcji V2 jest zwiększenie kompetencji kluczowych co najmniej 92 uczniów i 1 nauczyciela.

1. Regulamin dotyczy nauczycieli oraz uczniów wszystkich klas Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Akcji V2 w Sarnakach
2. **Informacja o planowanych zajęciach i wyjazdy:**
3. Rozwijanie kompetencji społecznych 12 uczniów klasy I-III -30 godzin (październik 2016 – marzec 2017)
4. Rozwijanie kompetencji społecznych 11 uczniów klasy IV - VI -30 godzin (październik 2016 – marzec 2017)
5. Zajęcia logopedyczne z klas I-VI -120 godzin (październik 2016 – listopad 2017)
6. Zajęcia literacko-artystyczne dla 15 uczniów z klas I-III – 80 godzin (październik 2016 – listopad 2017)
7. Zajęcia warsztatowe rozwijające kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne dla 30 uczniów z klas IV-V (2 grupy x 15 uczniów po 30 godz.) Razem 60 godzin (październik 2016 – czerwiec 2017)
8. Zajęcia wyrównawcze ćwiczące sprawności rachunkowe i umiejętność rozwiązywania zadań z treścią związanych z sytuacjami z życia codziennego dla 12 uczniów klas IV-V 28 godzin. (październik 2016 – czerwiec 2017)
9. Wyjazd edukacyjny i zajęcia warsztatowe przygotowane przez pracowników lub studentów Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach dla 30 uczniów – czerwiec 2017
10. Wyjazd edukacyjny do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie (uczestnicy zajęć wyrównawczych z matematyki i rozwijających zainteresowania matematyczne – wrzesień 2017
11. Koło zainteresowań dla 8 uczniów zdolnych z języka angielskiego klasy VI – 28 godzin (październik 2016 – czerwiec 2017)
12. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla 16 uczniów klas VI – 28 godzin (październik 2016 – czerwiec 2017)
13. Zajęcia wyrównawcze z zakresu kompetencji matematycznych dla uczniów klasy III
14. Zajęcia teatralne dla 30 uczniów z klas IV – VI (październik 2016 – czerwiec 2017)
15. 2 Wyjazdy edukacyjne do teatru dla uczniów klas IV - VI – XII 2016, 09.2017
16. Zajęcia teatralne dla 29 uczniów klas II 60 godzin – 80 godzin (październik 2016 – listopad 2017)
17. 2 wyjazdy edukacyjne do teatru CKiS w Siedlcach dla uczniów klas II – XII- 2016, VI 2017
18. Szkolenie nauczyciela - Trening Zastępowania Agresji - 2016
19. **Zasady i kryteria wyboru**
20. Grupę docelową, która zostanie objęta wsparciem stanowią
    * + Uczniowie,
21. którzy mają problemy związane z: niskimi wynikami w nauce, wykazywaniem aspołecznych zachowań, integracją z grupą, dotknięciem patologiami społecznymi, niepełnosprawni,
22. wykazujący się b. dobrymi wynikami w nauce, uczniowie zdolni chcący korzystać z zajęć wykraczających poza standardowy system nauczania,
    * + Nauczyciele,
23. którzy potrzebują podnieść swoje kwalifikacje zawodowe wymagane do prowadzenia zajęć, wykazujący zainteresowanie swoim rozwojem zawodowym.
24. **Sposób rekrutacji**
25. **Rozwijanie kompetencji społecznych 12 uczniów klasy I-III** - 12 uczniów w tym: objętych pomocą GOPS, z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim, niestosujący się do reguł i zasad panujących w szkole i poza nią.
26. **Rozwijanie kompetencji społecznych 11 uczniów klasy IV - VI -** uczniowie z rodzin objętych pomocą GOPS, z założoną Niebieską Kartą, objętych opieką asystenta rodziny, uczniowie niestosujący się do reguł i zasad panujących w szkole i poza nią.
27. **Zajęcia logopedyczne dla 30 uczniów z klas I-VI -**kwalifikacja na podstawie orzeczeń i opinii PPP, diagnozy szkolnego logopedy, wytypowani przez wychowawców oraz na podst. indywidualnych zgłoszeń rodziców.
28. **Zajęcia literacko-artystyczne dla 15** uczniów z klas I-III -chętni uczniowie klas I-III, którzy wykazują zdolności plastyczne, literackie.
29. **Zajęcia warsztatowe rozwijające kompetencje** matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne dla 30 uczniów z klas IV-V - Uczniowie posiadający wysokie umiejętności matematyczne potwierdzone wynikami końcowymi oraz sprawdzianami.
30. **Zajęcia wyrównawcze ćwiczące sprawności rachunkowe** i umiejętność rozwiązywania zadań z treścią związanych z sytuacjami z życia codziennego dla 12 uczniów klas IV-V - Uczniowie klas IVab i Vab posiadający opinie o dostosowaniu wymagań oraz osiągający niskie wyniki w diagnozie umiejętności matematycznych.
31. **Wyjazd edukacyjny i zajęcia warsztatowe przygotowane** przez pracowników lub studentów Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach dla 30 uczniów uczestniczących zajęciach warsztatowych rozwijających kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne.
32. **Wyjazd edukacyjny do Centrum Nauki Kopernik w** Warszawie - uczestnicy zajęć wyrównawczych z matematyki i rozwijających zainteresowania matematyczne.
33. **Koło zainteresowań dla 8 uczniów zdolnych z języka angielskiego** - uczniowie klasy VI uzyskujący powyżej 70% ze sprawdzianów.
34. **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla 16 uczniów** - Uczniowie mający problemy w nauce i uzyskujący ze sprawdzianów poniżej 70%.
35. **Zajęcia wyrównawcze z zakresu kompetencji matematycznych dla 14** (7 - kl.A, kl. B – 7) uczniów klasy III - uczniowie, którzy osiągają najsłabsze wyniki w nauce potwierdzone sprawdzianami i wynikami końcowymi.
36. **Zajęcia teatralne dla 30 uczniów z klas IV – VI –**chętni uczniowie chcący rozwijać kompetencje w zakresie ekspresji kulturalnej poprzez słowo mówione, gesty, mimikę i ruch oraz umiejętność współpracy w grupie, uczniowie zainteresowani rozwijaniem ekspresji kulturalnej o uzdolnieniach recytatorskich i interesujący się narzędziami TIK.
37. **2 Wyjazdy edukacyjne do teatru** – uczestnicy zajęć teatralnych klas IV – VI.
38. **Zajęcia teatralne dla 31 uczniów klas II –** chętni uczniowie chcący rozwijać swoją osobowość poprzez słowo mówione, gesty, mimikę i ruch oraz rozwijać umiejętność współpracy w grupie.
39. **2 wyjazdy edukacyjne do teatru CKiS w Siedlcach –** dla 31 uczniów uczestniczących w zajęciach koła teatralnego klas II SP.
40. **Szkolenie nauczyciela -** Trening Zastępowania Agresji- nauczyciel pedagog chcący podnieść swoje kwalifikacje zawodowe.
41. W grupie dopuszcza się udział do 2 wolnych słuchaczy na wypadek rezygnacji któregoś z uczestników lub losowego przypadku wykluczającego go z uczestnictwa w zajęciach.
42. Do wszystkich rodzajów działań powstaną listy rezerwowe.
43. Każdy uczeń, który spełnia kryteria określone powyżej wypełnia wraz z rodzicem:
    * + oświadczenie uczestnika projektu wraz z danymi osobowymi – składa je w sekretariacie szkoły, w godzinach pracy sekretariatu, lub u wychowawcy klasy.

* deklarację uczestnictwa w wybranych zajęciach. Deklaracja zawiera również wyrażenie zgody na nieodpłatne wykorzystanie wizerunku ucznia w działaniach informacyjno-promocyjnych projektu SRS VI. (zdjęcia, spoty filmowe w lokalnych mediach, strona www szkoły, portal społecznościowy) i zobowiązanie do uczestnictwa w co najmniej 80% zajęć. To oświadczenie składa do nauczyciela prowadzącego zajęcia.

1. Deklaracje uczestnictwa oraz Regulamin są dostępne na stronie: zs.edu.pl, w sekretariacie szkoły.
2. Rekrutację na zajęcia prowadzi nauczyciel, który odpowiada za realizację danych zajęć.
3. W przypadku, gdy ilość zgłoszeń na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze przewyższy ilość miejsc dostępnych w ramach projektu, w rekrutacji preferowane jest przeprowadzenie wśród uczniów którzy złożą deklarację uczestnictwa testu badającego ich umiejętności. Wyniki testu rozpatrywane będą podczas rekrutacji, w ten sposób, że uczniowie, które wypadną najsłabiej, kwalifikują się na zajęcia.
4. W przypadku, gdy ilość zgłoszeń na koła zainteresowań przewyższy ilość miejsc dostępnych w ramach projektu, w rekrutacji preferowane jest przeprowadzenie wśród uczniów którzy złożą deklarację uczestnictwa testu badającego ich umiejętności. Wyniki testu rozpatrywane będą podczas rekrutacji, w ten sposób, że uczniowie, które wypadną najlepiej, kwalifikują się na zajęcia.
5. Nauczyciel sprawdza kompletność oraz przeprowadzą analizę złożonych wniosków i opinii.
6. Nauczyciel wybiera grupę docelową.
7. Rekrutacja jest prowadzona z uwzględnieniem zasad polityki równych szans, zapewniony jest równy dostęp uczniów obu płci oraz uczniów niepełnosprawnych**.**
8. W przypadku, gdy liczba chętnych przekroczy możliwą do zrekrutowania liczbę uczestników na dany rodzaj zajęć, utworzona zostanie lista rezerwowa.
9. W przypadku rezygnacji uczestników projektu, do udziału w zajęciach zostanie zaproszony pierwszy uczeń z listy rezerwowej, jeśli wyrazi ponownie wolę wzięcia udziału w projekcie poprzez ponowne wypełnienie deklaracji .
10. Rekrutację prowadzi nauczyciel prowadzący dane zajęcia.
11. Ustalenie grupy uczniów biorących udział w zajęciach jest udokumentowane listą rekrutacyjną właściwą oraz lista rezerwową. Jeśli zajęcia trwają w kolejnym roku szkolnym, do projektu mogą przystąpić uczniowie spełniający kryteria z nowego rocznika.
12. Miejsce na listach zależne jest od ilości spełnionych kryteriów.
13. Listy zostają podane do publicznej wiadomości w danej szkole w sposób zwyczajowo przyjęty.
14. **Obowiązki uczestników**
15. W przypadku zakwalifikowania się na zajęcia wszyscy uczniowie mają obowiązek:
16. Zapoznać się z regulaminem.
17. Złożyć deklarację: Dane uczestnika projektu.
18. złożyć deklarację uczestnictwa w wybranych zajęciach. Deklaracja zawiera również wyrażenie zgody na nieodpłatne wykorzystanie wizerunku ucznia w działaniach informacyjno-promocyjnych projektu SRS VI. (zdjęcia, spoty filmowe w lokalnych mediach, strona www szkoły, portal społecznościowy).
19. uczeń ma obowiązek informacyjny (podawanie danych osobowych, składania oświadczeń i deklaracji) wynikające z wytycznych programu RPOWM i EFES na lata 2014 – 2020.
20. Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w ewaluacji (monitoring osiągania kompetencji, ankiety) wynikające z wytycznych programu RPOWM i EFES na lata 2014 – 2010.

1. Spełnienie w/w obowiązków warunkuje udział uczestnika w projekcie.
2. **Dodatkowe obowiązki uczestników:**
3. przestrzeganie regulaminu rekrutacji i uczestnictwa,
4. systematyczne uczestniczenie w zajęciach,
5. przestrzeganie punktualności.
6. **Uprawnienia uczestników**
7. Uczestnicy projektu są uprawnieni do:
   1. nieodpłatnego udziału w zajęciach w projekcie,
   2. otrzymania materiałów promocyjnych.
8. **Nieobecności i rezygnacja z uczestnictwa w projekcie:**
9. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
10. W przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności przekraczających więcej niż 20% zrealizowanych zajęć, nauczyciel prowadzący ma prawo usunąć uczestnika z grupy.
11. Usprawiedliwione będą nieobecności udokumentowane zwolnieniem lekarskim, zwolnieniem podpisanym i uzasadnionym przez rodzica lub opiekuna prawnego. Ww. dokumenty rodzic/opiekun prawny ucznia niezwłocznie przekazuje nauczycielowi prowadzącemu zajęcia w celu usprawiedliwienia nieobecności.
12. W szczególnych sytuacjach uniemożliwiających uczestnictwo w zajęciach (np. choroba, zmiana miejsca zamieszkania, ukończenie nauki na danym etapie edukacyjnym, inny ważny powód), uczniowie zakwalifikowani do udziału w Projekcie mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie, po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jego przyczynach, podpisanego również przez rodzica/opiekuna prawnego.