**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w zajęciach Szkoły Równych Szans VI**

**GIMNAZJUM**

1. **Informacja o projekcie:**

Szkoła Równych Szans – VI edycja. Umowa o dofinansowanie numer umowy: RPMA. 10.01.01.-14-3910/15-00. projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz z budżetu państwa w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020)

1. **Cel projektu**

Zwiększenie kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli w 43 szkołach z 11 gmin województwa mazowieckiego, w tym w Gminie Sarnaki w Gimnazjum im. Bohaterów Akcji V2 w Sarnakach

Celem działań projektowych w Gimnazjum im. Bohaterów Akcji V2 jest zwiększenie kompetencji kluczowych co najmniej 120 uczniów i 5 nauczycieli.

1. Regulamin dotyczy nauczycieli oraz uczniów wszystkich klas Gimnazjum im. Bohaterów Akcji V2 w Sarnakach
2. **Informacja o planowanych zajęciach i wyjazdy:**
3. Zajęcia teatralne w tym 10 godz. z wykorzystaniem technologii TIK dla 30 uczniów -60 godz. (październik 2016 – listopad 2017)
4. 2 Wyjazdy do teatru - uczestnicy zajęć (1 wyjazd w 2016r. i 1 w 2017r.)
5. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów klasy I-III gimnazjum (październik 2016 – marzec 2017)
6. Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów osiągających niskie wyniki z tego przedmiotu, o niskiej sprawności rachunkowej dla 15 uczniów - 60 godz. (październik 2016 – listopad 2017)
7. Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów osiągających wysokie wyniki w zakresie kompetencji matematycznych 15 uczniów - 60 godz. (październik 2016 – listopad 2017)
8. 2 wyjazdy edukacyjne do Centrum Nauki Kopernik (uczestnicy zajęć wyrównawczych z matematyki i rozwijających zainteresowania matematyczne) (1 wyjazd w 2016r. i 1 w 2017r.)
9. Zajęcia pozalekcyjne w zakresie języków obcych: j. rosyjski zmierzające do przygotowania Dnia Języków Obcych 15 uczniów klas I-III (październik 2016 – listopad 2017)
10. Zajęcia pozalekcyjne w zakresie języków obcych (język angielski) zmierzające do przygotowania Dnia Języków Obcych klasy I- III 15 uczniów (październik 2016 – listopad 2017)
11. Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla uczniów osiągających niskie wyniki z tego przedmiotu, o niskiej sprawności porozumiewania się w obcym języku dla 15 uczniów klas II (październik 2016 – listopad 2017)
12. Zajęcia laboratoryjne dla uczniów zdolnych 15 uczniów (październik 2016 – listopad 2017)
13. Zajęcia laboratoryjne dla uczniów mających trudności w nauce dla 15 uczniów (październik 2016 – listopad 2017)
14. 3 wyjazdy edukacyjne na zajęcia laboratoryjne w Centrum Nauki Kopernik (uczestnicy zajęć laboratoryjnych (listopad 2016, marzec 2017, czerwiec 2017)
15. Zajęcia laboratoryjne dla wszystkich uczniów prowadzone przez pracowników Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu Centrum Chemii w Małej Skali (czerwiec 2017)
16. Szkolenie nauczycieli przedmiotów przyrodniczych z zakresu technik IBSE (listopad 2016)
17. **Zasady i kryteria wyboru**
18. Grupę docelową, która zostanie objęta wsparciem stanowią
	* + Uczniowie,
19. którzy mają problemy związane z: niskimi wynikami w nauce, wykazywaniem aspołecznych zachowań, integracją z grupą, dotknięciem patologiami społecznymi, niepełnosprawni,
20. wykazujący się b. dobrymi wynikami w nauce, uczniowie zdolni chcący korzystać z zajęć wykraczających poza standardowy system nauczania,
	* + Nauczyciele,
21. którzy potrzebują podnieść swoje kwalifikacje zawodowe wymagane do prowadzenia zajęć, wykazujący zainteresowanie swoim rozwojem zawodowym.
22. **Sposób rekrutacji**
23. **Zajęcia teatralne w tym 10 godz. z wykorzystaniem technologii TIK dla 30 uczniów** chętni uczniowie chcący rozwijać kompetencje w zakresie ekspresji kulturalnej poprzez słowo mówione, gesty, mimikę i ruch oraz umiejętność współpracy w grupie, uczniowie zainteresowani rozwijaniem ekspresji kulturalnej o uzdolnieniach recytatorskich i interesujący się narzędziami TIK.
24. **2 Wyjazdy do teatru** **-** Uczestniczący w zajęciach uczniowie z klas I-III gimnazjum.
25. **Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów klasy I-III gimnazjum -** Uczniowie klas I-III gimnazjum - uczniowie z rodzin objętej pomocą GOPS, z założoną Niebieską Kartą, uczniowie z cechami nadpobudliwości psychoruchowej, ze stwierdzonym ADHD, ze

zmniejszoną skłonnością do radzenia sobie z trudnościami oraz uczniowie niestosujący się do reguł i zasad panujących w szkole i poza nią.

1. **Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów osiągających niskie wyniki z tego przedmiotu, o niskiej sprawności rachunkowej dla 15 uczniów -** Uczniowie klasy II, którzy uzyskali na sprawdzianie szóstoklasisty i w diagnozie w kl. I wynik 50% i niżej oraz uczniowie chętni.
2. **Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów osiągających wysokie wyniki w zakresie kompetencji matematycznych 15 uczniów** - Uczniowie klasy II, którzy uzyskali na sprawdzianie szóstoklasisty i w diagnozie w kl. I wynik powyżej 80%.
3. **2 wyjazdy edukacyjne do Centrum Nauki Kopernik -** uczestnicy zajęć wyrównawczych z matematyki i rozwijających zainteresowania matematyczne.
4. **Zajęcia pozalekcyjne w zakresie języków obcych: j. rosyjski zmierzające do przygotowania Dnia Języków Obcych 15 uczniów klas I-III** Uczniowie z klas I-III gimnazjum zainteresowani rozwijaniem kompetencji językowych w zakresie języka rosyjskiego
5. **Zajęcia pozalekcyjne w zakresie języków obcych (język angielski) zmierzające do przygotowania Dnia Języków Obcych klasy I- III 15 uczniów** Uczniowie z klas I-III gimnazjum zainteresowani rozwijaniem kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego.
6. **Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla uczniów osiągających niskie wyniki z tego przedmiotu, o niskiej sprawności porozumiewania się w obcym języku dla 15 uczniów klas II** - Uczniowie klasy II, którzy uzyskali na sprawdzianie szóstoklasisty i w diagnozie w kl. I wynik 50% i niżej oraz uczniowie chętni.
7. **Zajęcia laboratoryjne dla uczniów zdolnych 15 uczniów** - Uczniowie zdolni i chętni.
8. **Zajęcia laboratoryjne dla uczniów mających trudności w nauce dla 15 uczniów** Uczniowie mający problemy w nauce
9. **3 wyjazdy edukacyjne na zajęcia laboratoryjne w Centrum Nauki Kopernik -**uczestnicy zajęć laboratoryjnych
10. **Zajęcia laboratoryjne dla wszystkich uczniów prowadzone przez pracowników Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu Centrum Chemii w Małej Skali**
11. **Szkolenie nauczycieli przedmiotów przyrodniczych z zakresu technik IBSE** 5 nauczycieli przedmiotów przyrodniczych
12. W grupie dopuszcza się udział do 2 wolnych słuchaczy na wypadek rezygnacji któregoś z uczestników lub losowego przypadku wykluczającego go z uczestnictwa w zajęciach.
13. Do wszystkich rodzajów działań powstaną listy rezerwowe.

1. Każdy uczeń, który spełnia kryteria określone powyżej wypełnia wraz z rodzicem:
	* + oświadczenie uczestnika projektu wraz z danymi osobowymi – składa je w sekretariacie szkoły, w godzinach pracy sekretariatu, lub u wychowawcy klasy.
* deklarację uczestnictwa w wybranych zajęciach. Deklaracja zawiera również wyrażenie zgody na nieodpłatne wykorzystanie wizerunku ucznia w działaniach informacyjno-promocyjnych projektu SRS VI. (zdjęcia, spoty filmowe w lokalnych mediach, strona www szkoły, portal społecznościowy) i zobowiązanie do uczestnictwa w co najmniej 80% zajęć. To oświadczenie składa do nauczyciela prowadzącego zajęcia.
1. Deklaracje uczestnictwa oraz Regulamin są dostępne na stronie: zs.edu.pl, w sekretariacie szkoły.
2. Rekrutację na zajęcia prowadzi nauczyciel, który odpowiada za realizację danych zajęć.
3. W przypadku, gdy ilość zgłoszeń na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze przewyższy ilość miejsc dostępnych w ramach projektu, w rekrutacji preferowane jest przeprowadzenie wśród uczniów którzy złożą deklarację uczestnictwa testu badającego ich umiejętności. Wyniki testu rozpatrywane będą podczas rekrutacji, w ten sposób, że uczniowie, które wypadną najsłabiej, kwalifikują się na zajęcia.
4. W przypadku, gdy ilość zgłoszeń na koła zainteresowań przewyższy ilość miejsc dostępnych w ramach projektu, w rekrutacji preferowane jest przeprowadzenie wśród uczniów którzy złożą deklarację uczestnictwa testu badającego ich umiejętności. Wyniki testu rozpatrywane będą podczas rekrutacji, w ten sposób, że uczniowie, które wypadną najlepiej, kwalifikują się na zajęcia.
5. Nauczyciel sprawdza kompletność oraz przeprowadzą analizę złożonych wniosków i opinii.
6. Nauczyciel wybiera grupę docelową.
7. Rekrutacja jest prowadzona z uwzględnieniem zasad polityki równych szans, zapewniony jest równy dostęp uczniów obu płci oraz uczniów niepełnosprawnych**.**
8. W przypadku, gdy liczba chętnych przekroczy możliwą do zrekrutowania liczbę uczestników na dany rodzaj zajęć, utworzona zostanie lista rezerwowa.
9. W przypadku rezygnacji uczestników projektu, do udziału w zajęciach zostanie zaproszony pierwszy uczeń z listy rezerwowej, jeśli wyrazi ponownie wolę wzięcia udziału w projekcie poprzez ponowne wypełnienie deklaracji .
10. Rekrutację prowadzi nauczyciel prowadzący dane zajęcia.
11. Ustalenie grupy uczniów biorących udział w zajęciach jest udokumentowane listą rekrutacyjną właściwą oraz lista rezerwową. Jeśli zajęcia trwają w kolejnym roku szkolnym, do projektu mogą przystąpić uczniowie spełniający kryteria z nowego rocznika.
12. Miejsce na listach zależne jest od ilości spełnionych kryteriów.
13. Listy zostają podane do publicznej wiadomości w danej szkole w sposób zwyczajowo przyjęty.
14. **Obowiązki uczestników**
15. W przypadku zakwalifikowania się na zajęcia wszyscy uczniowie mają obowiązek:
16. Zapoznać się z regulaminem.
17. Złożyć deklarację: Dane uczestnika projektu.
18. złożyć deklarację uczestnictwa w wybranych zajęciach. Deklaracja zawiera również wyrażenie zgody na nieodpłatne wykorzystanie wizerunku ucznia w działaniach informacyjno-promocyjnych projektu SRS VI. (zdjęcia, spoty filmowe w lokalnych mediach, strona www szkoły, portal społecznościowy).
19. uczeń ma obowiązek informacyjny (podawanie danych osobowych, składania oświadczeń i deklaracji) wynikające z wytycznych programu RPOWM i EFS na lata 2014 – 2020.
20. Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w ewaluacji (monitoring osiągania kompetencji, ankiety) wynikające z wytycznych programu RPOWM i EFS na lata 2014 – 2020.
21. Spełnienie w/w obowiązków warunkuje udział uczestnika w projekcie.
22. **Dodatkowe obowiązki uczestników:**
23. przestrzeganie regulaminu rekrutacji i uczestnictwa,
24. systematyczne uczestniczenie w zajęciach,
25. przestrzeganie punktualności.
26. **Uprawnienia uczestników**
27. Uczestnicy projektu są uprawnieni do:
	1. nieodpłatnego udziału w zajęciach w projekcie,
	2. otrzymania materiałów promocyjnych.
28. **Nieobecności i rezygnacja z uczestnictwa w projekcie:**
29. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
30. W przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności przekraczających więcej niż 20% zrealizowanych zajęć, nauczyciel prowadzący ma prawo usunąć uczestnika z grupy.
31. Usprawiedliwione będą nieobecności udokumentowane zwolnieniem lekarskim, zwolnieniem podpisanym i uzasadnionym przez rodzica lub opiekuna prawnego. Ww. dokumenty rodzic/opiekun prawny ucznia niezwłocznie przekazuje nauczycielowi prowadzącemu zajęcia w celu usprawiedliwienia nieobecności.
32. W szczególnych sytuacjach uniemożliwiających uczestnictwo w zajęciach (np. choroba, zmiana miejsca zamieszkania, ukończenie nauki na danym etapie edukacyjnym, inny ważny powód), uczniowie zakwalifikowani do udziału w Projekcie mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie, po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jego przyczynach, podpisanego również przez rodzica/opiekuna prawnego.
33. **Postanowienia końcowe:**
34. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady  wynikające z RPOWM, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego, w szczególności ustawy o ochronie danych osobowych.
35. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego regulaminu, o czym poinformuje na stronie internetowej Projektu.